

WORKSHOP TEMÁTICO

Programas de
Movilidad
Internacional



“El Programa ERASMUS como propulsor del Espacio Europeo de Educación Superior”

Fabiana BARROS DE BARROS

Universidad de Alicante, España



Universidad Nacional del Litoral, Argentina

19-20 Mayo del 2009

SAFIRO NETWORK (Self-financing Alternatives For International Relations Offices II)

www.safironetwork.org

- Qué es el Programa ERASMUS
- Origen y objetivos iniciales
- Relación con Bolonia
- Impacto (Informe)
- Funcionamiento básico
- Suplemento del diploma

Qué es el Programa ERASMUS?

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

Primer programa europeo en materia de movilidad de estudiantes y profesores universitarios con el propósito de incrementar el intercambio cultural y lingüístico impulsando la integración europea a través de uno de los pilares básicos de cualquier sociedad moderna: la educación.

Datos:

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Erasmus de Rotterdam
- Creado en 1987 por la AEGEE (asociación estudiantil)
- 1.9 millón estudiantes
- 140 mil personal académico
- 1987: 3.244 - Hoy: 200.000e 17.000p al año
- 90% IES UE = 3.150 Universidades
- en 31 países (27 EM + Noruega, Islandia, Liechtenstein, Turquía)
- Presupuesto anual: 400M€

Objetivos actuales

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Contribuir para la creación del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior)
- Aumentar la calidad y volumen de la movilidad académica en Europa
- Aumentar la relevancia de la cooperación multilateral entre IES en Europa
- Fomentar la cooperación con las empresas
- Promocionar la innovación y prácticas pedagógicas novedosas entre IES
- Fomentar el conocimiento de las lenguas UE

Peculiaridades del programa

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- 1ª ocasión de vivir en un país extranjero
- Fenómeno social y cultural
- Elemento clave para fomentar la cohesión y el conocimiento de la UE entre la población joven europea
- “Generación Erasmus”
- Lazos de amistad transfronterizos y una clara conciencia ciudadana europea
- Gallardonado Premio Príncipe de Asturias

Peculiaridades del programa

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Parte integrante del programa “paraguas”:
- EU LIFELONG LEARNING (2007-2013)
 - Comenius (educación básica)
 - Erasmus (educación superior)
 - Leonardo Da Vinci (educación técnica)
 - Grundtvig (educación adultos)

ec.europa.eu/education

Principios Básicos

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Movilidad estudiantil
- Segundo año de la carrera
- Período: 3 meses - 1 año en el extranjero
- Reconocimiento de los créditos concedidos
- Cursos previos de preparación lingüística

Principios Básicos

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Abierto a todas las IES
- Condición previa: Erasmus University Charter
- Marco general que dispone todas las actividades de cooperación que se pueden desarrollar bajo el programa Erasmus bien como los requisitos mínimos que la IES debe cumplir.
- Ver Erasmus Charter.pdf o Córdoba:
- <http://www.uco.es/internacionalcoopera/ori/english/erasmuscharter.html>

Principios Básicos

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Los intercambios son realizados con base a acuerdos formales bilaterales establecidos entre universidades poseedoras del Erasmus Charter.

- Ejemplo de Erasmus Charter nº:

27865-IC-1-2007-1-UK-ERASMUS-EUC-1

- Estos Acuerdos bilaterales solamente son validos y reciben financiación si aprobados por el Erasmus Institutional Coordinator (EIC)
- Acuerdos renovados anualmente
- Cada año los decanos informan al EIC los acuerdos que deben ser renovados o los nuevos acuerdos

Principios Básicos

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Nuevos acuerdos se firman solamente por iniciativa de un departamento o facultad

Herramientas creadas para implementar la movilidad

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- ECTS (European Credit Transfer System)
 - Facilita el reconocimiento y transferencia de los créditos concedidos por la institución anfitriona.
- DS (Diploma Supplement) 2005
 - Documento adjunto al diploma que busca asegurar la transparencia y legibilidad de los conocimientos y destrezas adquiridas.

Helsinki University of Technology

Diploma Supplement



Family name, given names Antsalo, Poju Pietari
Date of birth 1 January, 1971
Date of admission 10 July, 1990

Degree awarded by Teknillinen korkeakoulu /Sähkö- ja tietoliikennetekniikan osasto
(Helsinki University of Technology /Department of Electrical and Communications Engineering)

Name of document Diplomi-insinöörin tutkinnon todistus
(Certificate of the degree of Master of Science in Technology)

Title conferred Diplomi-insinööri [Master of Science (Technology)]

Type of programme University Master's degree
Average grade of courses Good (3,1 /maximum 5,0)
Length and type of programme 5 years (180 credits), full-time
Field of study Electrical Engineering
Practical training 9 weeks
Academic status Eligible for doctoral studies
Professional status University degree accepted as requirement for professional career

Programme consisted of The courses completed by the graduate are enumerated in the transcript
Exemptions / prior credits / study abroad

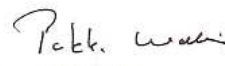
Master's thesis Vibroacoustical measurements of a loudspeaker box
Credit: 20 credits
Grade: Very good (4 /maximum 5)

Date 21 June, 1999

Signature


Paavo Uronen
Rector




Pekka Wallin
Head of Department

9-20 Mayo 2009

ECTS - Sistema Europeo de Créditos

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Sistema utilizado inicialmente como proyecto piloto por algunas universidades europeas para convalidar asignaturas de los estudiantes Erasmus a partir de la Declaración de Bolonia en uno de los elementos clave del proceso de armonización de la ES europea.
- Está consolidado en muchos países, implantación entre 2000-2005

ECTS - Sistema Europeo de Créditos

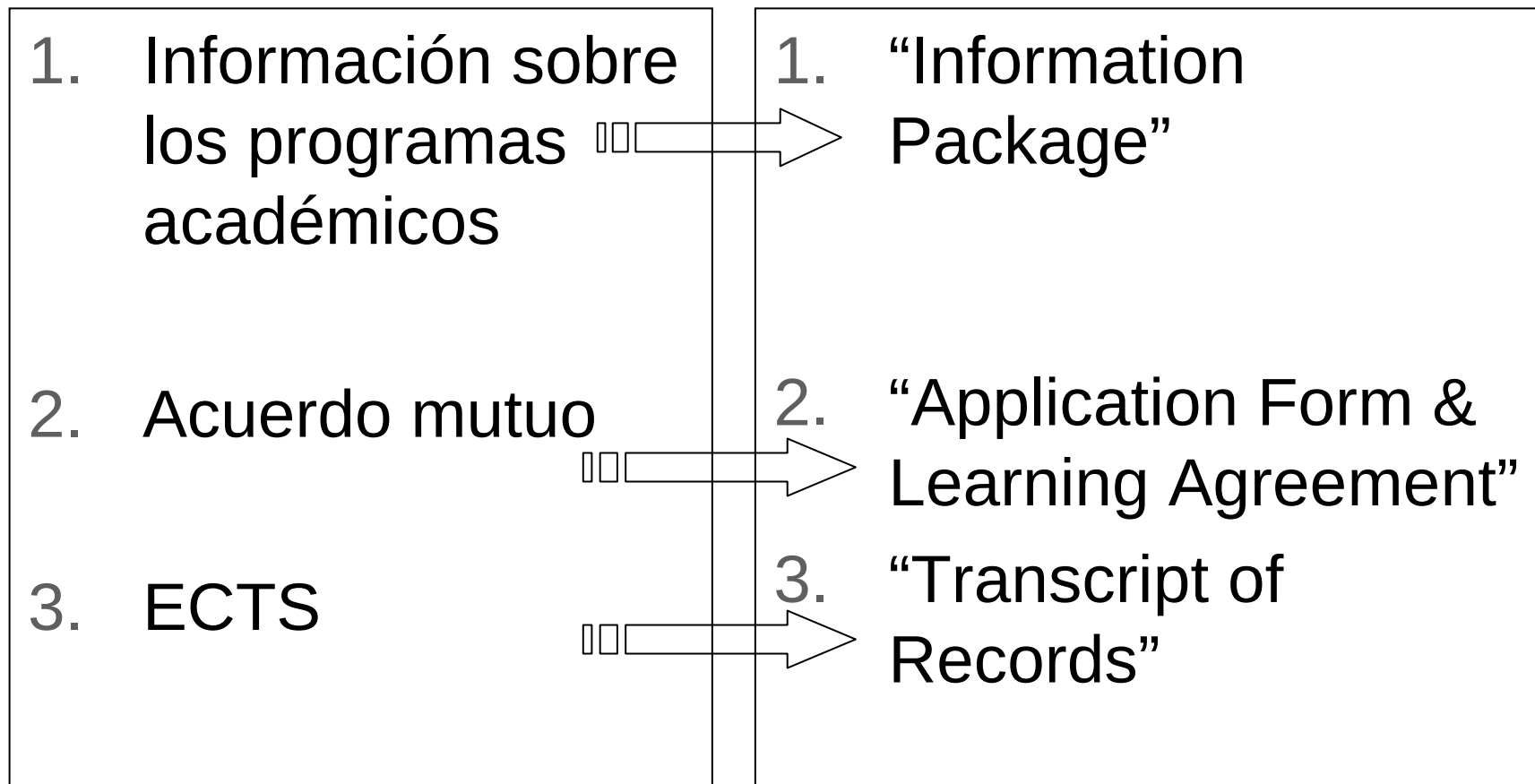
UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Cada curso universitario tiempo completo
1 año = 36-40 semanas = 60 ECTS
- 1 ECTS = 25 horas de trabajo
- Título de primer ciclo equivale a
 - 180 (3 años) o 240 (4 años) créditos
- Los créditos contemplan el tiempo que el estudiante dedica a charlas, seminarios, estudio independiente, pasantías, etc.

ECTS - Sistema Europeo de Créditos

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

Operatividad:



1. “Information Package”

- Guías para IES potenciales socias y los estudiantes Erasmus
- Contiene toda la información institucional referente programas, currículo, procedimientos académicos y administrativos, info práctica, aspectos logísticos, información sobre el País
- 1er contacto, transparencia para la elección de la institución de destino
- Ir a [InfoPack.pdf](#) y [guide.pdf](#) (pag. 27)

2. “Application Form”

- Al elegir la institución de destino con base a los information package y las orientaciones del coordinador ECTS de su departamento, el estudiante rellena el AF.
- Ir a [Application Form_Oxford.pdf](#)

3. “Learning Agreement” (adjunto del AF)

- Acuerdo entre las 3 partes involucradas:
- El estudiante
- La Universidad de origen
- La Universidad de destino
- En donde se comprometen con el programa de estudios a desarrollarse firmado antes del viaje del estudiante.

ECTS - Sistema Europeo de Créditos

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- “Learning Agreement” (adjunto del AF)
- Estudiante está de acuerdo en cumplir con los estudios programados como parte de su carrera
- La IES origen que reconocerá todos o parte de los estudios (créditos) realizados
- La IES destino que está de acuerdo con el programa planeado y que no infringe las reglas internas
- Copias para las 3 partes
- Ir a [Learning Agreement.pdf](#)

ECTS - Sistema Europeo de Créditos

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

4. “Transcript of Records” (certificado de notas)

- Es el documento en donde se reflejan las calificaciones obtenidas de los estudiantes tanto en su propia universidad, antes de irse, como en el destino, al final de su estancia.
- Nombre del curso, cantidad de horas, calificaciones y créditos ECTS obtenidos
- Ir a [Transcript of Records.pdf](#)

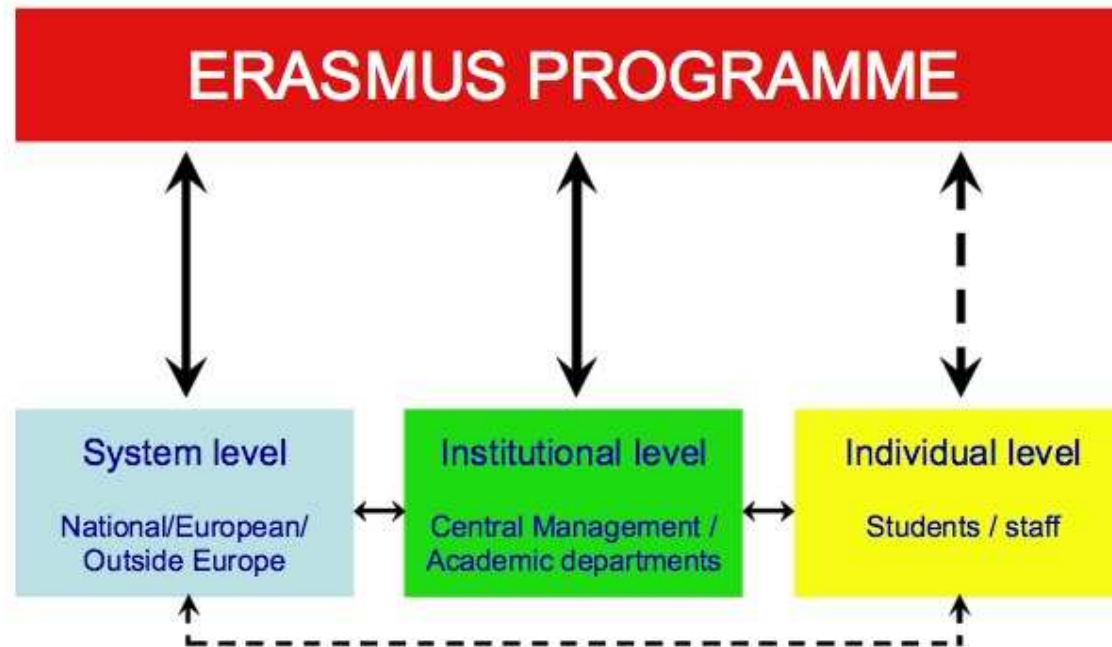
ECTS - Sistema Europeo de Créditos

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Escala de calificaciones:
 - A Excellent (10%) outstanding performance with only minor errors
 - B Very good (25%) above the average standard but with some errors
 - C Good (30%) generally sound work with a number of notable errors
 - D Satisfactory (25%) fair but with significant shortcomings
 - E Sufficient (10%) performance meets the minimum criteria
 - FX Fail some more work required before the credit can be awarded
 - F considerable further work is required

ERASMUS: Niveles de impacto

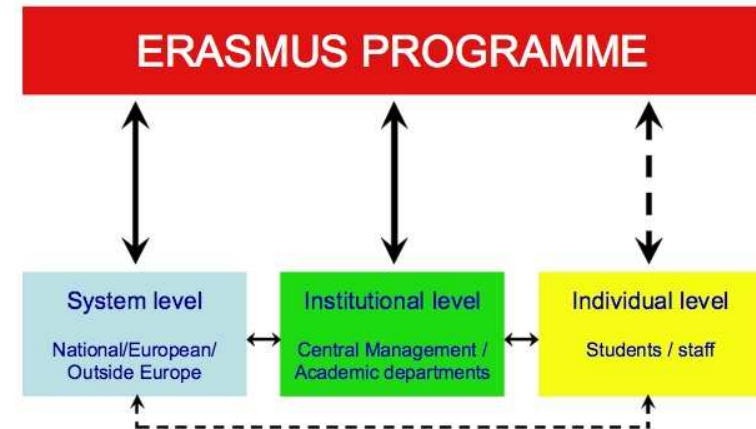
19-20 Mayo 2009



- **IMPACTO: PERSONAL**
- Crecimiento y desarrollo de competencias personales, idiomas, conocimientos, tolerancia, capacidad de salir de situaciones adversas
- mayor empleabilidad

ERASMUS: Niveles de impacto

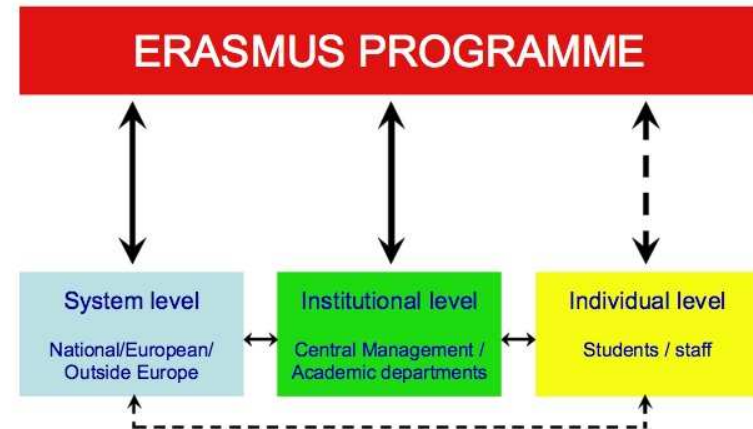
IMPACTO: INSTITUCIONAL
85%



- Altísimo impacto en nivel institucional. La movilidad de estudiantes y personal académico estimuló la creación o modernización en una diversidad de áreas.
- Servicios de apoyo
- Calidad de la enseñanza (métodos de enseñanza novedosos y el intercambio de buenas prácticas entre universidades)
- Modernización e internacionalización del curriculum
- Transparencia y transferencia de calificaciones

ERASMUS: Niveles de impacto

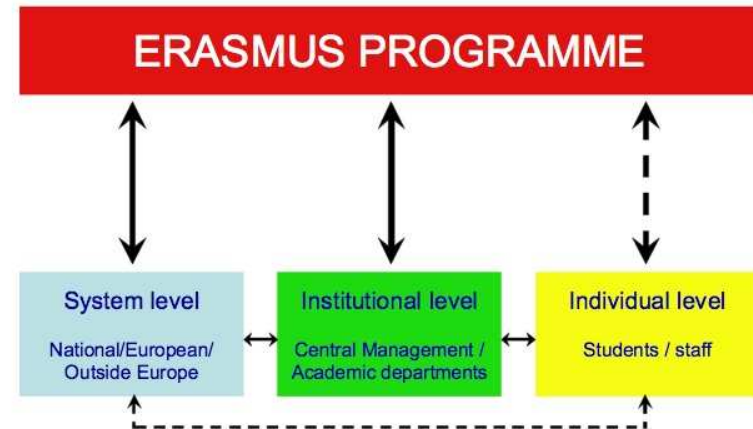
IMPACTO: INSTITUCIONAL
85%



- Incremento de la participación de los investigadores en proyectos de índole internacional
- Aumento de la excelencia (benchmarking internacional) y competencia en las áreas temáticas
- Fortalecimiento de la cooperación con la industria y principalmente PYMEs

ERASMUS: Niveles de impacto

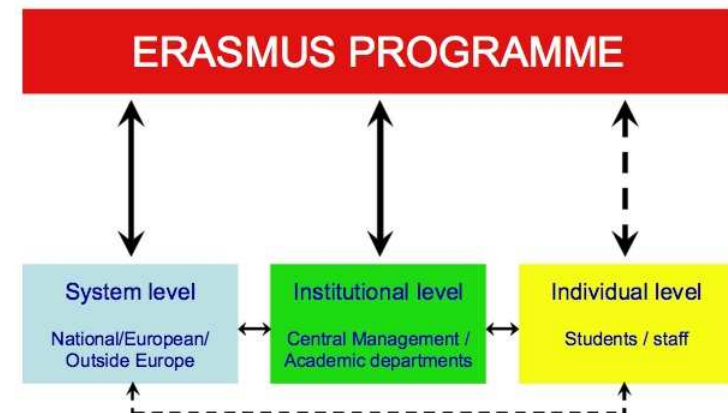
IMPACTO: INSTITUCIONAL



- Administración central: reforma y mejoría de estructuras, políticas, modernización de procesos internos, internacionalización, cooperación inter-universitaria...
- Nivel departamental: desarrollo curricular, redes temáticas, incremento de la calidad y relevancia de la enseñanza e investigación, movilidad de personal, creación de servicios de apoyo...

ERASMUS: Niveles de impacto

IMPACTO: ESTRUCTURAL



- Aunque no ha sido diseñado para este fin el programa ERASMUS ha afectado indirectamente a las políticas nacionales y supranacionales de educación superior.
- Ha desencadenado una serie de procesos en ambos niveles entre ellos el Proceso de Bolonia, la legibilidad y comparabilidad de los títulos entre los distintos países, la definición de un sistema común de créditos, el aseguramiento de la calidad y la concesión de diplomas de titulación doble o conjunta.

BOLONIA

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- el nombre que recibe el proceso iniciado a partir de la Declaración de Bolonia (1999)
- Declaración conjunta firmada por ministros de ES con vistas a la convergencia de los sistemas nacionales para la creación del EEES (46 países).

BOLONIA - Histórico

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- 6 Reuniones ministeriales:
 1. Bologna
 2. Praga
 3. Berlin
 4. Bergen
 5. Londres
 6. Leuven (hace 2 semanas) prioridades para el horizonte 2020

BOLONIA (criticas)



BOLONIA (criticas)

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

En algunos países (España, Italia, Grecia) se critica que el proceso de reforma del sistema y leyes incorpora medidas que facilitarían la mercantilización de la ES adaptándose a la demanda del mercado, aumento de las becas-préstamo en detrimento de las becas convencionales, disminución de la financiación del estado en prol del aumento de tasas y necesidad de financiación privada, elitismo etc..

BOLONIA

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

Bolonia ha proporcionado beneficios y resultados positivos innegables por toda Europa.

La cuestión es que cada país logre promover un debate abierto y transparente con todas partes del proceso para que se logre la implantación de los cambios que supone Bolonia sin dañar los intereses y la autonomía y lograr los beneficios que son evidentes...

BOLONIA - el futuro

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Hasta el 2020 20% de los estudiantes deben estudiar en el extranjero (hoy 11%)
- Movilidad de profesionales por el reconocimiento de los diplomas
- Compromiso de los ministros por la defensa del apoyo en forma de becas y en contra de la mercantilización.

BOLONIA 2.0 - el futuro

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Declaración de Leuven
- 10 años después de Bolonia
- Definir orientaciones políticas para los próximos 10 años
- Estudiantes satisfechos con los acuerdos alcanzados
- Metas de movilidad
- No seguir el modelo EEUU (ivy league: Harvard, Yale, Stanford) y muchas de nivel medio
- Financiación: compromiso de que la financiación pública será la prioridad como garantía para la equidad de acceso y desarrollo sostenible y autónomo de las IES.
- IMPORTANCIA para la proactividad en la diversificación de fuentes y mecanismos de financiación. (SAFIRO II)

Más información

UNL Santa Fe 19-20 Mayo 2009

- Comisión Europea
 - ec.europa.eu/education
- EURYDICE (Red de Información en Educación)
 - eacea.ec.europa.eu/portal/page/portal/Eurydice
- ANECA
 - www.aneca.es
- SAFIRO NETWORK
 - www.safironetwork.org

Muchas Gracias!
Muito Obrigada!

Fabiana Barros de Barros
fabiana.barros@ua.es